

**KAJIAN BUKU TEKS PELAJARAN BAHASA INDONESIA
UNTUK KELAS X SMA/MA/SMK/MAK EDISI REVISI 2016**



SKRIPSI

Oleh :

SUPRIYATUN

K1213071

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juni 2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Supriyatun

NIM : K1213071

Jurusan/Program Studi : FKIP/ Pendidikan Bahasa Indonesia

menyatakan bahwa skripsi yang telah saya tulis berjudul **“KAJIAN BUKU TEKS PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK KELAS X SMA/MA/SMK/MAK EDISI REVISI 2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2017

Yang membuat pernyataan,

Supriyatun

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Supriyatun

NIM : K1213071

Judul : Kajian Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Kelas X
SMA/MA/SMK/MAK Edisi Revisi 2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Prof. Dr. Andayani, M.Pd.
NIP 1960103019860120011

Dra. Raheni Suhita, M.Hum.
NIP 196303091988032001

PENGESAHAN

Nama : Supriyatun
NIM : K1213071
Judul : Kajian Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Kelas X
SMA/MA/SMK/MAK Edisi Revisi 2016

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, 12 Juni 2017. Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.	_____	_____
Sekretaris	Dr. Sumarwati, M.Pd.	_____	_____
Anggota I	Prof. Dr. Andayani, M.Pd.	_____	_____
Anggota II	Dra. Raheni Suhita, M.Hum.	_____	_____

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.

NIP 19610124198702100

MOTTO

Laa hawla wa laa quwwata illa billahil'aliyyil'adzim

Tidak ada daya upaya dan kekuatan melainkan dengan pertolongan
Allah Yang Maha Tinggi lagi Maha Mulia

Laa tahzan inna allaha ma'anaa

Janganlah kamu berduka cita, sesungguhnya Allah bersama kita
(Q.S At Taubah:40)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku kepada Allah SWT karena ridho-Nya karya ini terselesaikan. Kupersembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku tersayang, Jarmin Nurochim dan Tuginah, atas ridho, cinta, dan dukungan yang diberikan kepadaku selama ini.
2. Kakak dan adikku tersayang, Nurul Arifin dan Anisa Tri Lestari atas semangat dan dukungan yang diberikan kepadaku.
3. Keluarga Lelo Samby di Nusa Tenggara Timur dan Hannif serta keluarga di Ngawi yang juga telah memberikan dukungan;
4. Teman-teman Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Keluarga Sempolan, Tim KKN Rote, dan teman-teman semuanya yang telah mengajarkan dan memberikan indahnyanya pertemanan;
5. Teman-teman baruku di Jaga Sesama, yang bersama-sama belajar agama Islam dan merasakan indahnyanya pertemanan dalam mendekatkan diri kepada Allah SWT;
6. Almamaterku Universitas Sebelas Maret yang telah menerimaku untuk belajar dan mengantarku meraih masa depan.

ABSTRAK

Supriyatun. **KAJIAN BUKU TEKS PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK KELAS X SMA/MA/SMK/MAK EDISI REVISI 2016**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Surakarta. Mei 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji komponen dalam penyajian, kesesuaian uraian materi, dan penggunaan *Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Kelas X SMA/MA/SMK/MAK Edisi Revisi 2016*.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan sumber data utama adalah *Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Kelas X SMA/MA/SMK/MAK Edisi Revisi 2016*. Teknik penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi. Teknik analisis data menggunakan analisis secara induktif, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Data komponen dalam penyajian, kesesuaian uraian materi, dan penggunaan bahasa dianalisis secara mendalam dengan instrumen berdasarkan teori-teori relevan dan BSNP, sebagai landasan dan informasi dari beberapa narasumber. Uji validitas data menggunakan teknik triangulasi peneliti dan teori, terdapat 2 peneliti selain penulis yang dilibatkan yaitu Yusuf Muflich Raharjo (YMR) dan Nugroho Ponco Santoso (NPS). Komponen dalam penyajian ditinjau dari teknik penyajian, penyajian pembelajaran dan kelengkapan penyajian. Kesesuaian uraian materi ditinjau dari kelengkapan dan kedalaman materi. Kemudian penggunaan bahasa ditinjau dari kesesuaian dengan perkembangan peserta didik, komunikatif, serta keruntutan dan kesatuan gagasan.

Dari analisis data dapat disimpulkan bahwa (a) komponen penyajian sudah layak dengan total nilai 30,8 presentase 85,55%; (b) kesesuaian uraian materi sudah layak dengan total nilai 6,75 presentase 84,37%; (c) penggunaan bahasa sudah layak dengan total nilai 19,52 dengan presentase 81,34%.

Kata kunci: buku teks pelajaran, komponen dalam penyajian, kesesuaian uraian materi, penggunaan bahasa, Kurikulum 2013 Revisi

ABSTRACT

Supriyatun. *A Study of Indonesian Language Subject Textbook for Grade X Senior High School/Madrasah Aliyah/Vocational School/Madrasah Aliyah Vocational Revised Edition 2016*. Thesis. Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University. May 2017.

This research aims to study the components in presentation, the suitability of material description, and the implementation of Indonesian Language Subject Textbook for Grade X Senior High School/Madrasah Aliyah/Vocational School/Madrasah Aliyah Vocational Revised Edition 2016.

This research is a qualitative research using Indonesian Language Subject Textbook for Grade X Senior High School/Madrasah Aliyah/Vocational School/Madrasah Aliyah Vocational Revised Edition 2016 as the main source of data. The research technique applied in this research was content analysis. The technique of data analysis applied inductive content analysis such as data collection, data reduction, data presentation, and verification. Components data in presentation, the suitability of material description, and the language implementation were analyzed thoroughly by using instruments based on relevant theories and National Education Standards Boards (BSNP), as a foundation and information obtained from several informants. Data validity test used triangulation technique of researcher and theory. There were 2 researchers other than the writer being involved in this research, namely Yusuf Muflich Raharjo (YMR) and Nugroho Ponco Santoso (NPS). The components in the presentation were reviewed from the technique of presentation, learning presentation, and presentation completeness. The suitability of material description was reviewed from the completeness and the depth of materials. Then, the implementation of language was reviewed from the suitability with the learners' development, communication, and the ideas unity and suitability.

From the data analysis, it can be concluded that (a) presentation components were suitable with the total score of 30.8, percentage of 85,55%; (b) the suitability of material description was suitable with the total score of 6,75, percentage of 84,37%; (c) the language of implementation was 19,52 with the percentage of 81,34%.

Keywords: textbook, presentation components, the suitability of material description, language implementation, Curriculum 2013 Revision

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat kepada penulis, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul *Kajian Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Kelas X SMA/MA/SMK/MAK Edisi Revisi 2016*.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini;
2. Dr. Budhi Setiawan, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini;
3. Prof. Dr. Andayani, M.Pd. dan Dra. Raheni Suhita, M.Hum., dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali dengan banyak pengetahuan dan pengalaman;
5. Kepala SMK Batik 2 Surakarta yang telah memberikan izin peneliti untuk pengambilan data di sekolah yang dipimpin;
6. Nunuk Suryani, S.Pd., Erwin Achmad A, S.Pd., Putri Nur Halizah, dan Anastasya sebagai sumber informan yang telah memberikan informasi kepada penulis;
7. Budi Waluyo, S.S, M.Pd., dan Atikah Anindyarini, S.S., M.Hum., sebagai pakar yang telah memberikan informasi kepada penulis;

8. Yusuf Muflich Raharjo, S.Pd. dan Nugroho Ponco Santoso, S.Pd. yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian.
9. Muhammad Amin Sunarhadi, S.Si., M.P., Endang Winarsih Eko Wibowo, S.E., Aviciena Ulin Nuha Nafi Udin, dan keluarga muridku yang senantiasa memberikan kritik dan saran serta dukungan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca. Penulis berdoa semoga Allah membalas amal kebaikan semua pihak dengan limpahan nikmat. Aamiin Yaa Rabbal'alamiin.

Surakarta, Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN PENGUJI.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Pustaka	6
1. Buku Teks Pelajaran	6

2. Kurikulum	12
3. Komponen dalam Penyajian Buku Teks Pelajaran	16
a. Teknik Penyajian	17
b. Penyajian Pembelajaran	20
c. Kelengkapan Penyajian	25
4. Kesesuaian Uraian Materi Buku Teks Pelajaran	29
a. Kelengkapan Materi	29
b. Kedalaman Materi	31
5. Penggunaan Bahasa Materi Buku Teks Pelajaran	32
a. Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan Peserta Didik .	33
b. Komunikatif	35
c. Keruntutan dan Kesatuan Gagasan	37
B. Kerangka Berpikir	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
C. Data dan Sumber Data	42
D. Teknik Pengambilan Sampel	43
E. Pengmpulan Data	43
F. Uji Validitas Data	44
G. Analisis Data	45
H. Prosedur Peneliti	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian.....	49
1. Komponen dalam Penyajian Buku Teks Pelajaran	49
a. Teknik Penyajian	50
b. Penyajian Pembelajaran	74
c. Kelengkapan Penyajian	84

2. Kesesuaian Materi Buku Teks Pelajaran	90
a. Kelengkapan Materi	91
b. Kedalaman Materi	103
3. Penggunaan Bahasa Materi Buku Teks Pelajaran	120
a. Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan Peserta Didik.	121
b. Komunikatif	127
c. Keruntutan dan Kesatuan Gagasan	159
B. Pembahasan.....	161
C. Keterbatasan Peneliti.....	165
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	167
B. Implikasi.....	168
C. Saran.....	170
Daftar Pustaka	171
LAMPIRAN.....	176

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	40
4.1 Rekapitulasi Nilai Komponen dalam Penyajian	49
4.2 Nilai Konsistensi Sistematis Penyajian	50
4.3 Nilai Keruntutan Konsep	63
4.4 Nilai Keseimbangan Antarbab	69
4.5 Nilai Keterpusatan pada Pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dan <i>Project Based Learning</i>	75
4.6 Nilai Membangkitkan Metakognisi Peserta Didik	78
4.7 Nilai Membangkitkan Daya Imanisasi, Kreasi, dan Berpikir Kritis Peserta Didik	80
4.8 Penilaian Kelengkapan Penyajian	84
4.9 Rekapitulasi Nilai Kesesuaian Uraian Materi	91
4.10 Nilai Kelengkapan Materi	92
4.11 Nilai Kedalaman Materi	104
4.12 Rekapitulasi Nilai Penggunaan Bahasa	120
4.13 Nilai Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan Intelektual Peserta Didik	122
4.14 Nilai Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan Sosial Emosional Peserta Didik	123
4.15 Nilai Keterbacaan Pesan	128
4.16 Skala Penilaian Ketepatan Pesan	133
4.17 Nilai Ketepatan Pesan	133
4.18 Nilai Keruntutan dan Kesatuan Antarbab	160
4.19 Nilai Keruntutan dan Kesatuan Antarparagraf	161

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Diagram Alur Penerbitan Naskah	19
2.2 Kerangka Berpikir	39
4.1 Peta Konsep Bab 1	51
4.2 Peta Konsep Bab 4	53
4.3 Peta Konsep Bab 8	54
4.4 Peta Konsep Bab 7	56
4.5 Halaman Awal Bab 3	82
4.6 Halaman Awal Bab 4	113
4.7 Halaman Awal Bab 8	159

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
4.1 Rencana Belajar Bab 1	51
4.2 Pengembangan Literasi Bab 1	52
4.3 Rencana Belajar Bab 4	52
4.4 Pengembangan Literasi Bab 4	53
4.5 Rencana Belajar Bab 8	54
4.6 Pengembangan Literasi Bab 8	55
4.7 Rencana Belajar Bab 7	56
4.8 Tugas Kegiatan 1 Subbab B Bab 1	57
4.9 Tugas Kegiatan 1 Subbab B Bab 1	57
4.10 Tugas Kegiatan 2 Subbab B Bab 3	58
4.11 Kegiatan Subbab B Bab 2	58
4.12 Tugas Kegiatan 1 Subbab C Bab 6	59
4.13 Tugas Kegiatan 1 Subbab C Bab 6	59
4.14 Tugas pada Kegiatan 2 Subbab C Bab 7	60
4.15 Tugas pada Kegiatan 2 Subbab C Bab 7	60
4.16 Kegiatan 2 Subbab D Bab 6	60
4.17 Kegiatan pada Subbab D Bab 6	60
4.18 Kegiatan 1 Subbab E Bab 1	61
4.19 Kegiatan 1 Subbab E Bab 4	61
4.20 Teks 1 Kegiatan 1 Subbab A Bab 5	61
4.21 Teks 2 Kegiatan 1 Subbab A Bab 5	62
4.22 Materi Rima Bab 8	67
4.23 Materi Rima Bab 8	68
4.24 Salah Satu Tabel Pengerjaan Tugas Bab 1	73
4.25 Soal Latihan DL dan PBL Bab 1 (bagian 1)	76
4.26 Soal Latihan DL dan PBL Bab 1 (bagian 2)	76
4.27 Teks Hasil Observasi D'Topeng Museum Angkut	81
4.28 Halaman Daftar Isi	85
4.29 Refleksi pada Bagian Isi	86
4.30 Glosarium	87
4.31 Tugas Identifikasi Kata Arkais	88
4.32 Daftar Pustaka Buku Teks Pelajaran	89
4.33 Daftar Pustaka Buku Teks Pelajaran yang Sumber dari Internet	89
4.34 Daftar Indeks Buku Teks Pelajaran	90
4.35 Materi Nomina Bab 1	94
4.36 Tugas 2 Kegiatan 3 Subbab B Bab 5	99
4.37 Teks Bahaya Narkoba bagi Generasi Muda Bagian 1	107
4.38 Teks Bahaya Narkoba bagi Generasi Muda Bagian 2	108

4.39	Teks Balasan dari Tukang Sayur	110
4.40	Cerita 1 Tugas 1 Kegiatan 1 Subbab A Bab 3	110
4.41	Cerita 4 Tugas 1 Kegiatan 1 Subbab A Bab 3	111
4.42	Teks Cerpen Tukang Pijat Keliling	113
4.43	Materi Unsur Surat Penawaran Bab 5 Bagian 1	115
4.44	Materi Unsur Surat Penawaran Bab 5 Bagian 2	115
4.45	Tugas Kegiatan 3 Subbab C Bab 5	116
4.46	Kegiatan 2 Subbab C Bab 6	117
4.47	Kegiatan 1 Subbab D Bab 5	122
4.48	Tugas 3 Kegiatan 1 Subbab C	129
4.49	Penggalan Teks Wayang 1	137
4.50	Penggalan Paragraf Teks Wayang 2	138
4.51	Teks Narasi Dosen yang juga Menjadi Penjabat	146
1	Sistematika Bab 1 Menyusun Laporan Hasil Observasi	183
2	Sistematika Bab 2 Mengembangkan Pendapat dalam Eksposisi	184
3	Sistematika Bab 3 Menyampaikan Ide Melalui Anekdote	185
4	Sistematika Bab 4 Melestarikan Nilai Kearifan Lokal Melalui Cerita Rakyat	186
5	Sistematika Bab 5 Membuat Kesepakatan Melalui Negosiasi	187
6	Sistematika Bab 6 Berpendapat Melalui Debat	188
7	Sistematika Bab 7 Belajar dari Biografi	189
8	Sistematika Bab 8 Mendalami Puisi	190
9	Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Kelas X SMA/MA/SMK/MAK Edisi Revisi 2016 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	191
10	Lembar Kerja Butir Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Kelas X SMA/MA/SMK/MAK Edisi Revisi 2016 Terbitan Kemendikbud	199
11	Lembar Kerja Penilaian Cakupan Materi Kelas X SMA/MA/SMK/MAK Edisi Revisi 2016 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	207
12	Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Kelas X SMA/MA/SMK/MAK Edisi Revisi 2016 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Penilai: Supriyatun)	211
13	Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Kelas X SMA/MA/SMK/MAK Edisi Revisi 2016 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Penilai: Yusuf Muflich Raharjo, S.Pd.)	230
14	Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Kelas X SMA/MA/SMK/MAK Edisi Revisi 2016 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Penilai: Nugroho Ponco Santoso, S.Pd.)	238

15	Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Kelas X SMA/MA/SMK/MAK Edisi Revisi 2016 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Triangulasi Peneliti)	247
17	Transkrip Wawancara	280
18	Kartu Data Hasil Wawancara	313
19	Dokumentasi Wawancara	333